





### Apresentação

O Sistema de Ensino Direito de Aprender - SEDA é integrado por ações, produtos e serviços que interagem entre si, articulando os conhecimentos a serem desenvolvidos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A aprendizagem, neste sistema, é entendida como um processo de construção que se edifica ao longo de um percurso; se sustenta no apoio mútuo entre os membros que integram a comunidade e se caracteriza pela colaboração, interação, pertencimento ao grupo e sentimento de partilha de saberes e experiências.





Direcione o visor do seu celular para o QR BOOK e visualize o conteúdo exclusivo.

Saiba Mais...



O SEDA desenvolve sequências didáticas que, de forma articulada e contextualizada, promovem a formação de leitores e escritores em todas as áreas de conhecimento Linguagens (Língua Portuguesa e Arte), Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (História e Geografia) a partir do estudo de temas de relevância social que interessam as crianças nas diferentes faixas etárias atendidas. O SEDA considera as experiências sociais dos sujeitos como parte integrante do currículo, assumindo a realidade local e situações do cotidiano como objetos de estudo. A intenção do SEDA é contribuir com a garantia do direito de aprender na escola, fazendo com que os(as) estudantes produzam sentido dos conhecimentos estudados. O SEDA incorpora aprendizagens relacionadas aos procedimentos de avaliação, por meio de questões inspiradas na Provinha e Prova Brasil, contribuindo para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB da Rede Municipal de Ensino.



### Divulgação e Marketing

# É essencial que todo município acompanhe o SEDA... estudantes, docentes, gestores, comunidade...

O objetivo da campanha é informar à população que a cidade, agora, tem o Sistema de Ensino Direito de Aprender e que, através do SEDA, a educação vai estar presente em todos os lugares, estabelecendo-se, assim, uma realidade de democratização do acesso ao saber.

Resultado esperado com a campanha: apresentar à comunidade os resultados qualitativos e quantitativos do sistema de ensino em relação ao processo de aprendizagem dos estudantes e a melhoria dos indicadores educacionais do município.

A campanha será divulgada nos mais variados meios, desdobrada em peças como:

outdoors, cartazes, banners, anúncios de jornais e revistas, frotas de veículos, backbus, painéis, bandeirolas, passarelas e viadutos, prédios, bóton e rádio. Divulgação da matricula informatizada, facilitando o acesso da comunidade à rede escolar, sendo possível a solicitação e cadastrameto na web, sem filas nem demora para a comunidade.

O SEDA, de fato, é uma revolução na educação pública, porque ultrapassa os muros da escola e atinge todo o município. Por essa razão, é fundamental que as propostas cheguem ao maior número de pessoas, por meio de uma estratégia eficiente de marketing e comunicação para consolidar na comunidade a prioridade dada à educação pela gestão municipal. Paraisso, sugerimos a comunicação partindo da gestão para todos os municípios.









ecione o visor do seu

celular para o QR BOOK

Saiba Mais..

**Serviços Acompanhamento** Assessoria pedagógica e relacionamento

Um sistema de ensino de qualidade tem que contemplar a dinâmica e as necessidades das escolas e das redes de ensino onde é implantado, fornecendo soluções aos parceiros estudantes, professores, pais e gestores educacionais.

Um grande diferencial na implantação do Sistema de Ensino Direito de Aprender é a qualidade da Assessoria de Relacionamento, realizada por educadores experientes e comprometidos com o sucesso da educação. Cada parceiro tem um plano exclusivo de ações que focam as suas necessidades e realidades.

O Sistema de Ensino Direito de Aprender oferece um serviço completo de ações para a área pedagógica, desenvolvido para apoiar todos os envolvidos nas etapas de ensino: gestores, educadores e alunos.

Comprometido com a qualidade da formação contínua dos educadores, o SEDA oferece, em seu programa de gestão educacional, ferramentas que contribuem para o aperfeiçoamento da aprendizagem e do ensino nas escolas, por meio de ações práticas e metodológicas de efetiva aplicação em sala de aula.

### IMPLANTAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

Encontro e orientação sobre a fundamentação conceitual e metodológica do Sistema de Ensino Direito de Aprender e para o uso adequado das ferramentas pedagógicas disponíveis. Formação direcionada ao perfil pedagógico do cliente.



Por meio do serviço 0800 (ligação gratuita), os parceiros podem receber orientações e esclarecer dúvidas sobre as diversas soluções pedagógicas.

Encontros com professores e gestores educacionais que contribuem para o aperfeiçoamento profissional com o intuito de impactar na melhoria do processo contínuo do ensino e da aprendizagem.

### REUNIÕES COM PAIS



Durante as reuniões promovidas exclusivamente para os pais, profissionais especialistas em educação apresentam ideias e dialogam em busca de caminhos que aprimorem o relacionamento família-escola.

### PALESTRAS PARA GESTORES



Em encontros dirigidos aos gestores educacionais, os especialistas orientam para a melhoria da qualidade da gestão, de forma a contribuir para o desenvolvimento da gestão participativa e estratégica, por uma educação de qualidade.



O Sistema de Ensino Direito de Aprender é constituído pelos seguintes componentes:

O SEDA para o Ensino Fundamental apresenta diferenciais gráficos e pedagógicos específicos para cada etapa do processo de escolarização das crianças, que ampliam e valorizam o trabalho educativo em cada componente curricular, permitindo a inter-relação dos conhecimentos com o cotidiano escolar, em um modelo que forma o(a) estudante com os dispositivos pedagógicos necessários para prosseguir sua vida escolar, desenvolver o pensamento crítico e o exercício da cidadania.



### Caderno Memórias de Criança

Caderno que ajuda as crianças na construção da sua identidade de estudante, a partir do registro das experiências escolares em torno de conhecimentos relevantes, sendo mediadas por suas experiências cotidianas. Promove a articulação de suas vivências e saberes com os conhecimentos historicamente acumulados, contribuindo para a construção da sua identidade pessoal. As atividades propostas contemplam aspectos relacionados à formação de valores, atitudes, convívio social, organização de rotinas e valorizam o desenvolvimento das práticas de letramento.

### Cadernos de Aprendizagem



Cadernos integrados que visam a auxiliar os professores na garantia dos direitos de aprendizagem dos(as) estudantes. Neles, estão organizadas as sequências didáticas por áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (História e Geografia). Essa organização favorece • a comunicação entre diferentes conhecimentos sistematizados e entre estes e outros saberes, ao mesmo tempo em que respeita os referenciais próprios de cada componente curricular. Cada ano de escolarização conta com 4 (quatro) Cadernos de Aprendizagem, um para cada bimestre letivo.



### Agenda da Família

Caderno que visa a auxiliar a escola no estreitamento de vínculos com os familiares dos estudantes, de modo que cada grupo social responsável pela educação das crianças reconheça e assuma o seu papel nesse processo educativo, apoiando os estudantes na garantia de seus direitos de aprendizagem, nas diferentes áreas de conhecimento. No seda, a família é entendida como grupo social que exerce as funções de educação e de cuidados básicos de higiene, saúde, alimentação, orientação e afeto, mesmo sem laços de consanguinidade.

### **Projeto Didático**



Caderno que contempla o desenvolvimento de projetos didáticos na área de Linguagens, enfatizando o componente curricular de arte em relação a outros saberes e conhecimentos, tendo em vista o desenvolvimento das práticas de letramento dos estudantes. Nele, são organizadas atividades ao redor de um problema, numa abordagem interdisciplinar, com vistas à construção de um empreendimento final. Cada ano de escolarização conta com um projeto







### Educação Infantil 3, 4 e 5 anos

O Sistema de Ensino Direito de Aprender – Educação Infantil construir visões compartilhadas com desenvolvidas. os outros, respeitando as diferenças e diversidades culturais.



Saiba Mais..

elular para o **QR BOOK** 

### A ARTICULAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA

O SEDA conta com o Caderno de Memórias, componente que busca estreitar o vínculo entre escola e família, favorecendo as relações familiares, o resgate de sua história de vida e valorizando as experiências vividas em



# A RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

concebido com o intuito de Os materiais propostos pelo possibilitar que as crianças sejam SEDA contemplam diversos temas, pensadores sistêmicos, a refletir sóbre dentre eles a preocupação com seus modelos mentais, aprendam a a educação ambiental, desde as instruir-se em equipe e aprendam a histórias norteadoras até as atividades



### **O ACOMPANHAMENTO** PEDAGÓGICO ÀS **UNIDADES ESCOLARES**

O SEDA acredita que o processo formativo não se encerra nas atividades de formação continuada presenciais, mas necessita de acompanhamento regular para que as ações de implantação da proposta pedagógica possam sem avaliadas e novos subsídios possam ser apresentados aos professores.





### Sistema EduSed@

A tecnologia aliada à educação já se provou uma forma de aumentar o aprendizado, otimizar o tempo e reduzir custos.

O sistema de ensino SEDA conta com o sitema de gestão escolar mais moderno do país. O sistema EduSed@ constitui-se em uma ferramenta gerencial para a rede pública de ensino, criada em ambiente web, que facilitará a administração escolar no que diz respeito à execução, acompanhamento e controle de suas atividades fins, com o conjunto de softwares de aplicação integrada que visa ao aperfeiçoamento da gestão escolar através da manutenção e gerenciamento de banco de dados que abrigam todas as informações do âmbito escolar e acompanhamento pedagógico, permitindo assim a atualização em tempo real da base de dados gerenciais da Secretaria de Educação do Estado ou Município.

A escola exige a otimização de processos e a capacidade de geração de dados para embasar tanto decisões pedagógicas como de gestão.

Os benefícios da tecnologia aliada à gestão SUPORTE TO escolar são inúmeros, pois gerir a instituição escolar com o apoio de um software oferece muitas facilidades. Com o EduSed@, os gestores (secretário de Educação, diretores, pedagogos etc.) terão uma visão de toda a estrutura escolar, tendo mais tempo para investirem em ações que necessitem de maior atuação humana.

Sua operacionalização funciona através da ação direta dos operadores da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino controla notas, frequência, Fundamental, de todas as categorias, conforme suas atribuições funcionais, possibilitando o registro online de todas as informações e ocorrências escolares.

### Algumas vantagens no EduSed@

- Matrícula informatizada (online).
- Notas, faltas e boletim informatizado.
- Administração dos docentes.
- Cadastro e controle dos estudantes.
- Gerência das turmas escolares.
- Avaliações de desempenho.
- Configuração de períodos letivos.
- Criação de relatórios personalizados.
- · Controle do calendário escolar.
- Envio automático ao EducaCenso.

HelpDesk Online 0800 do EduSed@ Manuais e Vídeos Online

Possibilita todo acompanhamento pedagógico durante a vida escolar do estudante, ocorrências diárias, aulas, conceitos e atividades.





Criado em ambiente web que facilitará a administração escolar, trabalha online ou offline.



Sistema compatível para uso em tablets, IOS ou ANDROID.



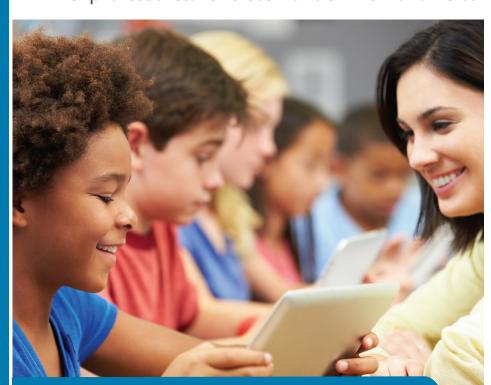




### **Tecnologia Educacional Gestão Escolar**

### Usar os recursos tecnológicos a seu favor não é assunto para o futuro.

Conheça um novo conceito em tecnologia educacional proposto pelo Sistema de Ensino Direito de Aprender para estudantes e professores. O Sistema de Ensino Direito



A editora que inventou o **QR Book em livros** didáticos e paradidáticos.

de Aprender conta com recursos avançados em relação ao uso da informática na educação, dispõe de um sistema próprio de gestão escolar, para administração dos(as) estudantes, é o pioneiro na criação e implantação do QR Book nos livros.



### **QR BOOK**

Sistema de Ensino Direito de Aprender didático ou paradidático em sala de possuem QR Book, tecnologia que aula em relação aos similares, além aproxima os materiais físicos dos de garantir a melhoria e a amplitude digitais. Os QR Books (ou "códigos do aprendizado em sala de aula. QR") são ícones que, quando lidos por tablets e smartphones, dão acesso a conteúdos pedagógicos digitais. Com esse sistema, os estudantes podem acessar o melhor dos dois mundos dos materiais impressos e dos materiais digitais oferecidos pelo Sistema de Ensino Direito de Aprender. Para ter acesso a esse dispositivo, basta possuir um celular, smartphone ou tablet com câmera e conexão à internet e baixar gratuitamente um leitor de QR Code, software que pode ser encontrado em vários sites na internet.



O código aplicado nos livros em locais determinado aumenta a absorção dos conteúdos propostos. Após a leitura do texto o aluno, poderá checar facilmente a biografia do autor, escutar a narração do texto, assistir a vídeos, O autor do livro pode, por exemplo, dar dicas sobre como aprender tabuada, ou mesmo realizar a visitação de uma página na internet para saber sobre o assunto em pauta, com vistas a melhorar Os Cadernos de Aprendizagem do a utilização e eficiência do livro





### **Coleção Infantis**

O SEDA na Educação Infantil é organizado de maneira sistêmica e é integrado pelos seguintes componentes:







## Caderno de História e

Caderno Memórias de Criança





São os livros integrados em que estão organizadas novos conceitos de família cultural e étnica e a inclusão de pessoas com deficiência. Através da história, será letivo.

É um caderno no qual a criança é narrador-protagonista das para-didáticas histórias e aventuras vivenciadas inéditas que ressaltam as ao longo do ano, revelando as experiências infantis, levando experiências compartilhadas em consideração a ética, os com os colegas, amigos, sua família e comunidade, em torno e infância, a diversidade dos sentidos produzidos na escola. No final do ano letivo cada criança terá o registro da sua história contada por ela mesma, desenvolvida uma série de favorecendo a aproximação atividades contextualizadas entre a criança e os adultos da e que integram os conteúdos sua família numa proposta de referentes à faixa etária. enriquecimento das relações, As atividades exploram a resgate das experiências da criatividade e a reflexão infância e registro de uma parte das crianças perante a tão importante da vida, que história citada e o mundo poderá contribuir muito para em que vivem. **Cada ano de** a construção da personalidade escolarização conta com 4 e identidade da criança. Cada Cadernos de Aprendizagem, ano de escolarização conta um para cada bimestre com 1 Caderno Memórias de Criancas.





**Ensino Fundamental** 1º ao 5º ano



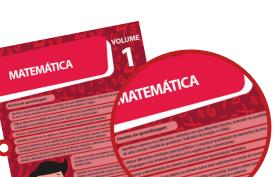
Saiba Mais..



Os Cadernos de Aprendizagem são organizados em partes, cada uma com os conhecimentos das diferentes áreas que integram o currículo do Ensino Fundamental. Para facilitar o seu manuseio, foram definidos separadores, com cor e texturas, que correspondem a cada uma das áreas e componentes curriculares, a fim de facilitar a sua localização. Na abertura do caderno, · · · · • também são apresentados os direitos de aprendizagem previstos para o bimestre e que são trabalhados em cada volume. Esta é uma forma de professores e estudantes terem acesso aos conhecimentos a serem aprendidos.

A abertura do volume contempla o número do volume, seu título e uma imagem. Todas as informações estão relacionadas a alguns dos conhecimentos a serem estudados. Desde o começo, o livro dá pistas para que o(a) estudante possa imaginar o que vem pela frente e o que poderá aprender.

Os volumes estão organizados por módulos que são identificados com um número, um nome e uma imagem relacionada ao conhecimento a ser abordado. Nas áreas de Linguagens (Língua Portuguesa), Matemática e Ciências da Natureza, na abertura de cada módulo e no Livro do Professor, são apresentados os objetivos e os conhecimentos a serem abordados. No caso da área de Ciências Humanas, nos componentes de História e Geografia, essa apresentação é feita na abertura do volume. Ressalta-se que o Livro do Professor é igual ao livro do estudante acrescido de orientações laterais e respostas referentes às atividades propostas, para facilitar o trabalho docente.











Caderno de Aprendizagem



M.C Caderno Memórias de Criança



Agenda da Família



3° ANO







2° ANO



4° ANO • • • • • •



5° ANO





